

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова г. Кукмор»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

|                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании МО<br>Протокол № 1 от <u>26.08.2025</u><br>Руководитель МО:<br><u>Ш.Н. Шарифуллина</u><br>З.Н. | СОГЛАСОВАНО<br>с заместителем директора<br><u>Л.Г. Гарипова</u><br><u>26.08</u> 2025г. | УТВЕРЖДЕНО<br>приказом директора МБОУ<br>«Многопрофильный лицей<br>им.А.М.Булатова г.Кукмор»<br>от 26.08.2025 № 132<br>И.о.директора лицея<br><u>Н.Г. Гарипова</u> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по элективу «Портреты выдающихся деятелей истории России»  
для 11 класса  
Габидуллиной Гульфии Габделахатовны  
учителя истории и обществознания  
первой квалификационной категории

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 26.08.2025 №1

2025-2026 учебный год

## **Программа элективного курса " Портреты выдающихся деятелей истории России "**

### **Пояснительная записка**

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

Курс «Портрет на фоне эпохи» рассчитан на 34 часа изучения в 10 классах и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей XX века.

### **Цели:**

- познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей;
- способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории;
- помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

### **Задачи:**

- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

Новизна данного курса в том, что он предлагает познакомиться с неизвестными страницами истории России, предполагает большую самостоятельную работу с документами, анализ первоисточников, учит аргументировано отстаивать свою точку зрения.

В курсе учитывается многофакторный подход к истории, позволяющий показать учащимся всю сложность и многогранность различных периодов Российской истории, уделяется внимание личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется в раскрытии персоналий.

Ориентация на проблемное изложение, на удовлетворение и поощрение любознательности старших школьников, закрепление уже сформировавшегося интереса к истории, способствует выработке у школьников критического подхода к информации, умению аргументировать свою точку зрения, знания, полученные в одной ситуации использовать в другой, развивая творческие способности.

В процессе обучения учащиеся приобретают **следующие умения:**

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

### **Основные методы работы:**

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- эвристическая беседа;
- лекция;
- дискуссия;
- сюжетно-ролевая игра;
- «мозговой штурм» и др.

**Основные формы отчетности:** тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы (электронные презентации, исторические портреты и др.).

Измерителем обученности учащихся могут быть:

- проблемные задания;
- исторические диктанты;
- обобщающие вопросы;
- эссе;
- тесты и др.

*Курс рассчитан на 34 часа.*

#### Учебно-тематический план

| №    | Наименование темы                    | Всего часов | Лекции        | Семинар       | Форма контроля                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------|-------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>Введение</b>                      | <b>1ч.</b>  | <b>0,5 ч.</b> | <b>0,5 ч.</b> | Анализ ист. личности по выработанным критериям                                                                                                |
| 2.   | <b>Россия в первой половине XXв</b>  | <b>8ч.</b>  | <b>4ч.</b>    | <b>4ч.</b>    | Эссе, проблемные задания, составление исторических портретов, выступления на семинарах, сообщения, оценка личности, исследовательская работа. |
| 2.1. | Николай II. Трагедия царской семьи.  | 2ч.         | 1ч.           | 1ч.           |                                                                                                                                               |
| 2.2. | Творцы революции. В.И.Ленин.         | 2ч.         | 1ч.           | 1ч.           |                                                                                                                                               |
| 2.3. | П.Н.Милюков, А.И.Гучков              | 2ч.         | 1ч.           | 1ч.           |                                                                                                                                               |
| 2.4. | Л.Д.Троцкий, М.В.Чернов              | 2ч.         | 1ч.           | 1ч.           |                                                                                                                                               |
| 3.   | <b>На фронтах гражданской войны.</b> | <b>6 ч.</b> | <b>3ч.</b>    | <b>3ч.</b>    | Эссе, проблемные задания, составление исторических портретов                                                                                  |
| 3.1  | А.И.Деникин, Л.Г.Корнилов            | 2ч.         | 1ч.           | 1ч.           |                                                                                                                                               |
| 3.2  | А.В.Колчак, Н.И.Махно                | 2ч.         | 1ч.           | 1ч.           |                                                                                                                                               |
| 3.3  | М.В.Фрунзе, М.Н.Тухачевский          | 2ч.         | 1ч.           | 1ч.           |                                                                                                                                               |
| 4.   | Культура первой половины XXв         | <b>2ч.</b>  | <b>1ч.</b>    | <b>1ч.</b>    | Эссе, проблемные задания, составление исторических портретов, выступления на семинарах, сообщения, оценка личности.                           |

|      |                                                                             |             |               |               |                                                                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.   | <b>Великая Отечественная война. Полководцы Великой Отечественной войны.</b> | <b>6ч.</b>  | <b>3ч.</b>    | <b>3ч.</b>    | Эссе, проблемные задания, составление исторических портретов, выступления на семинарах, сообщения, оценка личности, исследовательская работа |
| 5.1. | И.С.Конеv, Г.К.Жуков, М.П.Кирпонос, Н.Г.Кузнецов                            | 2ч.         | 1ч.           | 1ч.           |                                                                                                                                              |
| 5.2. | К.К.Рокоссовский, И.В.Панфилов, В.И.Чуйков, С.А.Ковпак                      | 2ч.         | 1ч.           | 1ч.           |                                                                                                                                              |
| 5.3. | П.А.Ротмистров, Р.Я.Малиновский, И.Х.Баграмян, А.М.Василевский              | 2ч.         | 1ч.           | 1ч.           |                                                                                                                                              |
| 6.   | <b>Россия во второй половине XX века.</b>                                   | <b>6ч.</b>  | <b>3ч.</b>    | <b>3ч.</b>    | Эссе, проблемные задания, составление исторических портретов, выступления на семинарах, сообщения, оценка личности, исследовательская работа |
| 6.1. | И.В.Сталин: триумф и трагедия.                                              | 2ч.         | 1ч.           | 1ч.           |                                                                                                                                              |
| 6.2. | Л.П.Берия, Г.М.Маленков                                                     | 2ч.         | 1ч.           | 1ч.           |                                                                                                                                              |
| 6.3. | Н.С.Хрущев                                                                  | 2ч.         | 1ч.           | 1ч.           |                                                                                                                                              |
| 7.   | <b>Обитатели Кремля.</b>                                                    | <b>4ч.</b>  | <b>2ч.</b>    | <b>2ч.</b>    | Эссе, проблемные задания, составление исторических портретов, выступления на семинарах, сообщения, оценка личности.                          |
| 7.1. | Л.И.Брежнев, Ю.В.Андропов, К.У.Черненко.                                    | 2ч.         | 1ч.           | 1ч.           |                                                                                                                                              |
| 7.2. | Идеологи перестройки. Россия на рубеже XX- XXI в.                           | 2ч.         | 1ч.           | 1ч.           |                                                                                                                                              |
| 8.   | <b>Деятели культуры. Заключительное занятие.</b>                            | <b>1ч.</b>  |               | <b>1ч.</b>    | «Круглый стол»                                                                                                                               |
|      | <b>Итого</b>                                                                | <b>34ч.</b> | <b>16,5ч.</b> | <b>17,5ч.</b> |                                                                                                                                              |

**Тематическое планирование элективного курса  
«Портреты выдающихся деятелей истории России»**

| <b>№</b> | <b>Название темы</b>                             | <b>План.</b> | <b>Факт.</b> | <b>Примечание</b> |
|----------|--------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------|
| 1.       | Введение. Знакомство с целями и задачами курса   |              |              |                   |
| 2-3.     | Николай II. Трагедия царской семьи.              |              |              |                   |
| 4-5.     | Творцы революции. В.И.Ленин.                     |              |              |                   |
| 6-7.     | П.Н.Милуков, А.И.Гучков                          |              |              |                   |
| 8-9.     | Л.Д.Троцкий, М.В.Чернов                          |              |              |                   |
| 10-11.   | А.И.Деникин, Л.Г.Корнилов                        |              |              |                   |
| 12-13.   | А.В.Колчак, Н.И.Махно                            |              |              |                   |
| 14-15.   | М.В.Фрунзе, М.Н.Тухачевский                      |              |              |                   |
| 16-17.   | Деятели культура первой половины XX в            |              |              |                   |
| 18-19.   | И.С.Конеv, Г.К.Жуков, М.П.Кирпонос, Н.Г.Кузнецов |              |              |                   |

|        |                                                                                     |  |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 20-21. | К.К.Рокоссовский, И.В.Панфилов,<br>В.И.Чуйков, С.А.Ковпак                           |  |  |  |
| 22-23. | П.А.Ротмистров, Р.Я.Малиновский,<br>И.Х.Баграмян, А.М.Василевский                   |  |  |  |
| 24-25. | И.В.Сталин: триумф и трагедия                                                       |  |  |  |
| 26-27. | Л.П.Берия, Г.М.Маленков                                                             |  |  |  |
| 28-29. | Н.С.Хрущев                                                                          |  |  |  |
| 30-31. | Л.И.Брежнев, Ю.В.Андропов, К.У.Черненко.                                            |  |  |  |
| 32-33. | Идеологи перестройки. Россия на рубеже<br>XX- XXIV.                                 |  |  |  |
| 34.    | Деятели культуры. Заключительное занятие.<br>Повторение: «Роль личности в истории». |  |  |  |

### Литература

1. Великие государственные деятели России. – М., 1996.
2. Герои Октября.- Л., 1987.
3. Залесский К.Л. Империя Сталина: биографический энциклопедический словарь.- М.,2000.
4. Зенькович Н. Самые закрытые люди.- М.,2004.
5. Морозова Л.Е., Демкин А.В. История России в лицах: государственные деятели 20 века. – М., 2001.
6. Романовы. Исторические портреты. – М.,1998.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 4  
(четыре) листов  
Директор лицея  
Камалова Л.С.  
«26» 08 20 25 г.